

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
(МКОУ Имисская СОШ №13)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Имисской СОШ № 13
протокол от 31 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Имисской СОШ № 13
П.П.Пачин
Приказ №33-ОД от 17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
за 2019 учебный год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МКОУ Имисская СОШ №13 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

| | |
|---|---|
| <u>Наименование образовательной организации</u> | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Имисская средняя общеобразовательная школа №13 |
| <u>Руководитель</u> | Павел Петрович Пачин |
| <u>Адрес организации</u> | 662923, Красноярский край, Курагинский район, с. Имисское, ул. Тракторная, 21 Б |
| <u>Телефон</u> | 8(39136)72-4-81 |
| <u>Адрес электронной почты</u> | imiss13@yandex.ru Сайт: imiss13.ru |
| <u>Учредитель</u> | Муниципальное образование Курагинский район |
| <u>Дата создания</u> | 1975 год |
| <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> | серия РО №043998 от 30 марта 2012г. регистрационный номер 6777-л, срок действия лицензия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программе начальной общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся с ОВЗ, программе основного общего образования, программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся с ОВЗ |
| <u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> | серия 24А01 №0000730, регистрационный номер 3894 от 20.03.2014г. В 2014г. общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет. |

II. Система управления организацией

Цель работы школы: обеспечение доступной общеобразовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения и самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Задачи школы:

1. Обновить содержание общего и дополнительного образования для повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала в том числе через введение ФГОС.
2. Обеспечить сохранение здоровья школьников.
3. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Развивать детское сообщество за счет индивидуальной и коллективной творческой, созидательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Имисская СОШ № 13

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой (обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы) |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарного, естественного цикла и математики, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю образовательной области

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Вывод: сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МКОУ Имисской СОШ №13.

III. Оценка образовательной деятельности

1. *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.*

Образовательная деятельность в **МКОУ Имисской СОШ №13** организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

2. *Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования*

На конец 2019 года в школе обучалось 166 обучающихся, в том числе:

- На уровне начального общего образования обучалось 67 обучающихся, из них 12 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.
- На уровне основного общего образования – 83 обучающихся, из них 22 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.
- На уровне среднего общего образования – 16 обучающихся

В школе 15 классов - комплектов:

- на уровне начального общего образования – 5 классов- комплектов, в том числе 1 класс для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне основного общего образования – 8 классов- комплектов, в том числе 3 класса для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне среднего общего образования – 2 класса - комплекта.

3. *Режим образовательной деятельности.*

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1– 9 классах, 6-дневная учебная неделя в 10 - 11 классах .

Продолжительность уроков (мин.) -45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:10 и 15 минут.

Режим обучения в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый). Со второго полугодия проводится 4 урока в день продолжительностью по 40 минут. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут в первом полугодии.

Сменность занятий: 1, 4, 5-11, 1У- 9У классы учатся в первую смену; 2-3 классы во вторую смену.

Суммарную продолжительность каникул в течение 2018-2019 учебного года - 30 календарных дней:

- осенние каникулы – с 03.11.18 по 11.11.2018 – 9 дней;
- зимние каникулы – с 29.12.18 по 08.01.2019 – 11 дней;
- весенние каникулы – с 22.03.19 по 31.04.2019 г. – 10 дней;
- летние каникулы - с 01.06.2019г.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 11.02.19 по 17.02.19.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ Имисская средняя общеобразовательная школа № 13 обеспечивается МБУЗ «Курагинская центральная районная больница» и осуществляется в Центре общей семейной практики с. Имисское.

Подвоз 36 учащихся осуществляется из д. Жербатиха в пять рейсов. Нарушений режима и правил подвоза не наблюдалось.

С начала учебного года за счет субвенций на обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой:

- 155 обучающихся получают горячий завтрак,
- 65 обучающихся – двухразовое питание.

Систематически проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов с привлечением работников ФАП (центра семейной практики) и участкового.

Особо уделяется внимание на:

- Правила поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правила обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем.
- Правила применения лекарственных препаратов.
- Правила поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с обучающимися и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся.

4. *Воспитательная работа.*

В 2019 учебном году *целью* воспитательной работы было создание условий для формирования активной гражданской позиции в интересах личности и государства.

Задачи:

1. Формировать ответственность за свои поступки и действия.
2. Развивать самоуправление в школе.
3. Совершенствовать отношения внутри школьного сообщества на основе взаимоуважения.

Направления воспитательной работы:

- общешкольные праздники
- развитие ученического самоуправления
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся
- социальная работа
- участие в конкурсах и акциях
- физкультурно-оздоровительная работа
- внеурочная деятельность.

**Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, соревнованиях
во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года**

| <i>№</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Результат</i> |
|----------|-------------------------|---|---------------------|
| 1 | Февраль | Акция «Мы за ЗОЖ» | Участие |
| 2 | Март | Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные» | Участие |
| 3 | Апрель | Районная акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Вежливый водитель» | Участие |
| 4 | Февраль | Районный конкурс творческих работ «Сибирские самородки» в номинации «Вокальное и хореографическое творчество» | 2 номера Участие |
| 5 | Февраль | Районный конкурс творческих работ «Сибирские самородки» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Участие |
| 6 | Февраль | Районная акция «Думай, выбирай, действуй» | Участие |
| 7 | Февраль | Международный конкурс «Кто такой юнармеец?» в ВДЦ Орленок | 1 место |
| 8 | Февраль | Районный конкурс «Судьба и боль моя Афганистан» | 4 место |
| 9 | Апрель | Районный Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение» | 1 место |
| 10 | Апрель | Районный конкурс «Слет эрудитов» | 1 место |
| 11 | Апрель | Региональный конкурс «Юные дизайнеры» | 1 место |

| | | | |
|----|----------------|---|--------------|
| 12 | Май | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | 1 место |
| 13 | В течение года | Районный конкурс «Пресс - школа» | 4 победителя |
| 14 | Март | «IT – палитра впечатлений» | 1 место |
| 15 | Март | Районный конкурс «Шоу талантов» | 2 место |
| 16 | Апрель - май | Районная акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети – за здоровое будущее» | Участие |
| 17 | Май | Районная акция «Месячник безопасности» | Участие |

**Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, соревнованиях
в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года**

| <i>№</i> | <i>Время проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Результат</i> |
|----------|-------------------------|---|------------------|
| 1 | В течение года | ДООП «IT – палитра 2020» | Участие |
| 2 | В течение года | ДООП «Клуб любителей английского языка» | Участие |
| 3 | В течение года | ДООП «Школа молодежных СМИ – 2020» | Участие |
| 4 | В течение года | ДООП «Мода и стиль: одежда, прическа, аксессуары» | Участие |
| 5 | Октябрь | Краевая акция «Осенняя неделя добра» | Участие |
| 6 | Ноябрь | Районная акция «Мы против курения» | Участие |
| 7 | Ноябрь | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Участие |
| 8 | Ноябрь | Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд» | Участие |
| 9 | Ноябрь | Районный конкурс «Волонтер года» | 2 место |

IV. Содержание и качество подготовки

Результатом обеспеченности доступности образования является следующее:

1. Охват образованием различных групп населения:

- отсутствие учащихся, прекративших образование до 15 лет;
- отсутствие необучающихся школьного возраста;
- организация программы преемственности с МДОУ «Сказка».

2. Наличие личностно-ориентированных компонентов образования:

- обучение по адаптированным программам через интеграцию детей в общеобразовательные классы;
- организация индивидуального (надомного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 167 | 159 | 157 |
| | – начальная школа | 74 | 64 | 61 |
| | – основная школа | 81 | 81 | 81 |
| | – средняя школа | 12 | 14 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 4 | 11 | 3 |
| | – основная школа | - | – | 2 |
| | – средняя школа | – | – | – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 1 | - | – |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 18 | 16 | 89 | 4 | 22 | 2 | 11 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| 3 | 13 | 12 | 92 | 4 | 31 | 2 | 15 | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 44 | 94 | 16 | 34 | 7 | 15 | 3 | 19 | 0 | 0 | 3 | 19 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего | Из них | Окончили | Окончили | Не успевают | Переведены |
|--------|-------|--------|----------|----------|-------------|------------|
|--------|-------|--------|----------|----------|-------------|------------|

| | обуч-ся | успевают | | год | | год | | Всего | | Из них н/а | | условно | |
|-------|---------|----------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|------------|----|------------|---|---------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 13 | 93 | 4 | 28 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 8 | 20 | 19 | 95 | 7 | 35 | 2 | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 9 | 14 | 12 | 86 | 6 | 43 | 1 | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 81 | 77 | 95 | 28 | 34 | 10 | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2018 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018– 10%).

4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|------------------------------|------------|
| | | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол- во |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 8 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2018 было 3%).

5. Результаты сдачи ЕГЭ 2019года

| <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Средний балл</i> |
|----------------------|----------------|------------------------------|---------------------|
| Русский язык | Ипатова Г.Н | 8 | 65 |
| Математика (профиль) | Юрковец Т.В. | 5 | 55 |
| Математика (база) | Юрковец Т.В. | 3 | 4 |
| Физика | Федоренко Ю.П. | 2 | 46 |
| Химия | Баяндина Г.П. | 2 | 44 |
| Информатика | Кондырева В.Б. | 2 | 63 |
| Биология | Баяндина Г.П. | 4 | 48 |
| Обществознание | Гивиряк Е.Ю. | 3 | 46 |
| Итого: | | 8 | 52 балла |

В 2019 году результаты ЕГЭ остались на уровне прошлого года.

6. Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Средняя оценка</i> | <i>Средний балл</i> |
|----------------|----------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Математика | Казанцев Н.Н | 11 | 4 | 17 |
| Русский язык | Ипатова Г.Н | 11 | 3 | 24 |
| Физика | Федоренко Ю.П. | 1 | 4 | 23 |
| Обществознание | Гивиряк Е.Ю. | 7 | 3 | 25 |

| | | | | |
|-------------|----------------|---|---|----|
| Биология | Баяндина Г.П. | 2 | 3 | 20 |
| География | Федоренко О.М. | 7 | 3 | 19 |
| Информатика | Кондырева В.Б. | 4 | 4 | 14 |
| Химия | Баяндина Г.П. | 1 | 4 | 21 |

В 2019 году результаты ОГЭ остались на уровне прошлого года.

7. Сведения о победителях и призерах олимпиад

| №п/п | Мероприятие | Направление | ФИО обучающегося | ФИО учителя | Место |
|------|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|----------|
| 1. | Краевой молодежный форум «Научный потенциал Сибири» (с/х направление) | с/х направление | Федоренко Алена Петровна | Федоренко Юрий Петрович | участие |
| 2. | Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины» | с/х направление | Федоренко Алена Петровна | Федоренко Юрий Петрович | I место |
| 3. | Районная научно-практическая конференция школьников «Новое | с/х направление | Федоренко Алена Петровна | Федоренко Юрий Петрович | II место |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---|------------------------------|----------|
| | поколение Курагинского района» | | | | |
| 4. | Районная научно-практическая конференция школьников «Новое поколение Курагинского района» | Технология | Мельникова Анастасия Геннадьевна | Калачева Ольга Николаевна | II место |
| 5. | Районная научно-практическая конференция школьников «Новое поколение Курагинского района» | Психология | Андреева Диана Геннадьевна | Кавецкая Анна Васильевна | I место |
| 6. | Районная научно-практическая конференция школьников «Новое поколение Курагинского района» | Русский язык | Федоренко Артем Петрович Федоренко Александр Юрьевич | Федоренко Лилия Павловна | I место |
| 7. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Математика | Юрковец Семен Александрович | Казанцев Николай Никандрович | II место |
| 8. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | География | Андреев Богуслав Олегович | Федоренко Ольга Михайловна | II место |
| 9. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | Право | Федоренко Алена Петровна | Гивиряк Елена Юрьевна | II место |
| 10. | Всероссийская олимпиада школьников | Право | Гивиряк Алина Сергеевна | Гивиряк Елена Юрьевна | II место |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------------------|-----------------------------|------------|
| | (муниципальный этап) | | | | |
| 11. | Дистанционный конкурс юннатских работ им. П.А.Мантефиля | Биология | Федоренко Алена Петровна | Федоренко Юрий Петрович | Победитель |
| 12. | Районный конкурс «Умники и умницы» | Межпредметное | Андреев Богуслав Олегович | Федоренко Ольга Михайловна | I место |
| 13. | XIII районный Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение» | Искусство | Группа учащихся | Копейкина Алла Владимировна | I место |
| 14. | Региональный конкурс «Юные дизайнеры» (краевой уровень) | Искусство | Группа учащихся | Копейкина Алла Владимировна | I место |

V. Востребованность выпускников 2019 года

а) Распределение выпускников 11 класса

| <i>№ п/п</i> | <i>Ф.И.О. ребенка</i> | <i>Дата рождения</i> | <i>Распределение (наименование учреждения, место нахождения, специальность)/иная занятость (трудоустройство, армия и др.)</i> |
|------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 1 | Бахметьев Дмитрий Митрофанович | 11.06.2001 | Минусинский медтехникум, лечебное дело |
| 2 | Богатова Виктория Николаевна | 28.01.2001 | Минусинский медтехникум, сестринское дело |
| 3 | Голомарев Александр Александрович | 14.07.2001 | СФУ, Институт космических и информационных технологий, Прикладная информатика |
| 4 | Землянский Радосвет Дмитриевич | 20.07.2001 | КГАУ, Прикладная биотехнология и ветеринарно-санитарная экспертиза |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------|---|
| 5 | Кормановский Никита Андреевич | 12.09.2001 | СФУ СШФ, Техническое обслуживание турбин |
| 6 | Патюкова Ксения Николаевна | 13.03.2001 | Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина, учитель начальных классов |
| 7 | Чебыкин Иван Андреевич | 16.07.2001 | СХК ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 8 | Черепанова Полина Ивановна | 25.06.2001 | Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина, учитель физической культуры |

б) Распределение выпускников 9 класса

| № п/п | Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Распределение (10 класс, ПУ – наименование, место нахождения, специальность)/место пребывания не поступившего несовершеннолетнего и меры принятые ОУ по его дальнейшему устройству |
|------------------|--------------------------------|----------------------|---|
| 1 | Аева Екатерина Андреевна | 23.04.2003 | 10 класс |
| 2 | Баяндина Диана Максимовна | 15.03.2003 | Второй год обучения |
| 3 | Ватлина Ксения Владимировна | 22.02.2003 | 10 класс |
| 4 | Дроздова Ольга Александровна | 29.10.2003 | 10 класс |
| 5 | Ипатов Александр Александрович | 11.06.2003 | 10 класс |
| 6 | Ляпин Руслан Андреевич | 01.06.2003 | 10 класс |
| 7 | Мельников Ждан Александрович | 26.03.2003 | ПУ п.Курагино, механик |
| 8 | Савин Степан Александрович | 24.12.2003 | Второй год обучения |
| 9 | Селивашко Анна Андреевна | 14.11.2003 | 10 класс |

| | | | |
|----|-------------------------------|------------|---|
| 10 | Селивашко Владимир Андреевич | 14.11.2003 | 10 класс |
| 11 | Селивашко Егор Вячеславович | 18.09.2003 | Минусинский сельскохозяйственный колледж, механик |
| 12 | Телегин Роман Георгиевич | 17.01.2003 | 10 класс |
| 13 | Юрковец Семен Александрович | 13.02.2003 | 10 класс |
| 14 | Андреева Алина Ивановна | 19.08.2003 | - |
| 15 | Чемерис Елена Валерьевна | 18.05.2003 | - |
| 16 | Бурученко Андрей Валентинович | 16.06.2003 | П.Шушенское, ТПТУ-77, каменщик |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно из года в год.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ИМИССКАЯ СОШ № 13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 3 ОД от «14» января 2014 г). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе: **26 педагогов.**

Пенсионеров по стажу **2 чел, 8%**
Пенсионеров по возрасту **6 чел, 23%**

Курсовая подготовка.

- ФГОС **26 чел., 100 %**
- ФГОС ОВЗ **22 чел., 85 %**

- Переподготовка **12чел, 46%**

Узкие специалисты.

- Психолог (учитель-совместитель)
- Дефектолог (учитель-совместитель)
- Логопед (учитель-совместитель)
- Социальный педагог (учитель-совместитель)

Уровень образования.

- Высшее пед – **21чел., 81%**
- Высшее непед- **1 чел., 4 %**
- с/спец педагогич **4чел., 15 %**

Аттестация.

- Высшая категория **2чел., 8 %**
- I категория- **11чел., 42 %**
- Соответствие- **12чел., 46 %**
- Без категории- **1 чел., 4%**

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Имисская СОШ №13 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- – в МКОУ Имисская СОШ № 13 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- – кадровый потенциал МКОУ Имисская СОШ № 13 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- – обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Сведения о комплектовании кадров.

| № п/п | ФИО | Образование Какое уч. заведение окончил | Специальность по диплому/ квалификация по диплому | Пед стаж. | Преподаваемый предмет | Аттестация (категория, № приказа) |
|--------------|----------------------------------|---|--|------------------|------------------------------|--|
| 1. | Пачин Павел Петрович Директор | Высшее Красноярский пединститу физической культуры 1990г. | Учитель НВО физкультуры | 22/29 | ОБЖ | Соответствие |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-------|----------------------------|---|
| 2. | Федоренко Лилия Павловна Зам. по УВР | Высшее Хакасский государственный педагогический университет, 2012 г. | Учитель русского языка и литературы | 9/10 | Русский язык Литература | Соответстви е |
| 3. | Ложеницина Ирина Иосифовна Зам. по ВР | Высшее ХГУ-2009г. | Учитель нач. классов с правом преподавания немецкого языка, Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов | 13/24 | Учитель нач. классов | 1 категория Приказ МОиН Красноярско го края № 176-11-05 от 28.03.2018 |
| 4. | Кузьменко Татьяна Витальевна | Высшее 2009 ХГУ | Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов | 30 | Учитель нач.кл | Соответстви е |
| 5. | Боталова Алена Сергеевна | с/специальное Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина 2015 г | Преподавание в начальных классах Обучение заочно | 3 | Учитель нач.кл | Соответстви е |
| 6. | Кавецкая Анна Васильевна | Высшее Московский педагогический государственный университет 2016 | Бакалавр педагогическое образование | 4 | Учитель нач.кл | Соответстви е |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|----|----------------------------|---|
| 7. | Ипатова Галина Нефантьевна | высшее Свердловский пединститут 1965 | Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы | 52 | Русский язык Литература | Соответстви е |
| 8. | Казанцева Ольга Петровна | высшее. Абаканский пединститут 1980г | Русский язык и литература/Учитель средней школы | 30 | Русский язык Литература | Соответстви е |
| 9. | Юрковец Татьяна Валерьевна | Высшее Абаканский пединститут 1992г. | Математика с дополнительной специальностью физика/Учитель математики и физики | 27 | Математика | 1 категория Приказ МОиН Красноярско го края №343-11-03 от 19.12.2016 |
| 10. | Казанцев Николай Никандрович | Высшее. Абаканский пединститут 1981г. | Математика и физика/ Учитель средней школы | 36 | Математика | Соответстви е |
| 11. | Иконникова Елизавета Александровна | Высшее 2017г ХГУ | Бакалавр педагогическое образование | 2 | Математика | Без категории |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|-------------|--|---|
| 12. | Кондырева Вера Борисовна | Высшее Дальневосточный гос.университет 1990г. | Прикладная математика/ математик | 18 | Математика Информатика и ИКТ | Высшая Приказ МОиН Красноярско го края № 176-11-05 от 28.03.2018 |
| 13. | Сокольских Юлия Сергеевна | с/специальное Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина 2010 г | Учитель английского языка начальной и общеобразовательной школы | 14 | Англ язык Музыка | Соответстви е |
| 14. | Давыдова Светлана Александровна | Высшее Томский государственный университет 2017 | Учитель английского языка | 7 | Англ язык | Соответстви е |
| 15. | Гивиряк Елена Юрьевна Логопед | Высшее Магнитогорский государственный университет 2001 | Учитель истории | 10/4 | История Обществозна ние | 1 категория Приказ МОиН Красноярско го края №343-11-03 от 19.12.2016 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|-------|-----------|---|
| 16. | Федоренко Ольга Михайловна Психолог. | Высшее ХГУ 1997г. Высшее ХГУ 2004г , | Биология /Учитель химии и биологии Педагогика и психология/ педагог-психолог | 22/15 | География | <p>І категория Приказ МОиН Красноярского края № 176-11-05 от 28.03.2018</p> <p>Высшая категория (психолог) Приказ МО и Н Красноярского края 694-11-05 от 12.12.19 г</p> |
| 17. | Федоренко Юрий Петрович | Высшее ХГУ 1997г. | Биология /Учитель химии и биологии | 19 | Физика | <p>І категория Приказ МО и Н Красноярского края 155-11-05 от 29.03.2019 г</p> |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|-----------|---|---|
| 18. | Баяндина Галина Петровна | Высшее Абаканский пединститут 1984 | Биология и химия/Учитель средней школы | 35 | Химия Биология | Соответствие |
| 19. | Урбанович Екатерина Викторовна | с/специальное Минусинское педучилище 2008г.. | Адаптивная физическая культура/ Учитель адаптивной физич культуры | 12 | Физкультура | Соответствие |
| 20. | Гусева Ольга Дмитриевна | высшее Ульянов.гос.пед.инс. 1990 | Учитель биологии и химии | 28 | Физкультура | I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 590-11-05 от 01.12.2017 г |
| 21. | Копейкина Алла Владимировна | Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2011 г. | Бакалавр художественных дисциплин | 11 | ИЗО Черчение Худ культ КК Искусство МХК | I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 590-11-05 от 01.12.2017 г |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|---|---|
| 22. | Калачева Ольга Николаевна | высшее. ХГУ 2010 | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 17 | Технология | I категория Приказ МО и Н Красноярского края 47-04/2 от 04.03.2015 г |
| 23. | Герасименко Евгения Владимировна Дефектолог | Высшее ХГУ, 2009г Профессиональная переподготовка, ХГУ, 2010г | Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями | 10/7 | Учитель в классе компенсирующего обучения | I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 590-11-05 от 01.12.2017 г |
| 24. | Петухова Ольга Васильевна | Высшее Абаканский пединститут 1983г. учитель начальных классов | Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов | 43 | Учитель в классе компенсирующего обучения | Соответствие |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----|---|---|
| 25. | Вычужанина Надежда Федоровна | с/специальное Красноярское педучилище 1976г. | Дошкольное воспитание/Воспитатель дошкольного учреждения | 39 | Учитель в классе компенсирующего обучения | 1 категория Приказ МОиН Красноярского края №343-11-03 от 19.12.2016 |
| 26. | Лемещенко Татьяна Георгиевна Учитель | Высшее Донецкий политехнический институт 1991г. | Учитель общетехнических дисциплин | 37 | Учитель в классе компенсирующего обучения | 1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 481-11-05 от 26.10.2017 |

2. Анализ курсовой подготовки за 3 года:

| № | ФИО педагогов, | должность, предмет | Темы курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ | | |
|----|----------------------|--------------------|--|--|----------------------------------|
| | | | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1. | Пачин Павел Петрович | Директор школы ОБЖ | | Организация процесса обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования | «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|--|
| 2. | Федоренко Лилия Павловна | Зам УВР русский язык и литература | «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ОО» 108 часов «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | Подготовка руководителей в территориях края для проведения ГИА 11 в форме ЕГЭ | «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |
| 3. | Ложеницина Ирина Иосифовна | Зам ВР учитель начальных классов | «Комплексное социально- психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом» 108 часов «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |
| 4. | Кузьменко Татьяна Витальевна | учитель начальных классов | «Особенности организации службы медиации в образовательном | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | |
| 5. | Вычужанина Надежда Федоровна | учитель корр. класса | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» Переподготовка, 520ч |
| 6. | Копейкина Алла Владимировна | Учитель-дефектолог Учитель-логопед ИЗО, МХК, | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 7. | Ипатова Галина Нефантьевна | Русский язык и литература | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | |
| 8. | Казанцева Ольга Петровна | Русский язык и литература | | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | | | | удостоверение |
| 9. | Герасименко Евгения Владимировна | Учитель-дефектолог | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |
| 10 | Боталова Алена Сергеевна | учитель начальных классов | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |
| 11 | Юрковец Татьяна Валерьевна | математика | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | Профстандарт педагога: вопросы и подходы к изменениям | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 12 | Кондырева Вера Борисовна | математика, информатика, ОРР | | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------|---|--|---|
| 13 | Федоренко Ольга Михайловна | психолог география | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | Подготовка экспертов предметных комиссий по географии ОГЭ | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 14 | Давыдова Светлана Александровна | Английский язык | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 15 | Баяндина Галина Петровна | химия, биология | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 16 | Гусева Ольга Дмитриевна | физическая культура | «Содержание организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах» 108 часов «Особенности организации службы медиации в | Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | |
| 17 | Федоренко Юрий Петрович | Физика , технология | | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 18 | Урбанович Екатерина Викторовна | физическая культура | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 19 | Калачева Ольга Николаевна | технология | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 20 | Петухова Ольга Васильевна | учитель коррекц. класса | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью | | «Современные образовательные технологии в специальном (дефектологическом) |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | образовании в условиях реализации ФГОС.» Удостоверение, 108 ч. |
| 21 | Гивиряк Елена Юрьевна | Учитель-логопед история, обществознание, ОРКСЭ | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 22 | Лемещенко Татьяна Георгиевна | учитель коррекционных классов | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч | | |
| 23 | Сокольских Юлия Сергеевна | учитель английского языка | «Особенности организации службы медиации в образовательном учреждении с целью профилактики девиантного поведения (в том числе суицида)» 98 ч «Интеграция общего и дополнительного образования при реализации предметной области «Искусство» в | | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | рамках ООП в контексте ФГОС»98 ч. | | |
| 24 | Казанцев Николай Никандрович | математика | | Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. «ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение |
| 25 | Иконникова Елизавета Александровна | математика | | Основы финансовой грамотности | |
| 26 | Кавецкая Анна Васильевна | | | Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников рамках требований ФГОС | «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. |

3. *Участие педагогов в конкурсах*

| <i>Название проекта</i> | <i>Уровень /Школьный, муниципальный, межмуниципальный, региональный/</i> | <i>ФИО</i> | <i>Форма участия</i> | <i>результат</i> |
|---|--|------------------------------|----------------------|------------------|
| Мини-чемпионат «Задача недели» ИПК г.Красноярск | Региональный | Казанцев Николай Никандрович | дистанционная | Победитель |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6424 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3928 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6135 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6135 | 3620 |
| 2 | Педагогическая | 164 | 120 |
| 3 | Художественная | 108 | 164 |
| 4 | Справочная | 17 | 24 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по физике;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. Комбинированная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол с ограждением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019года.

| <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 166 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 67 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 17 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| отличием, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 22 (13%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 1 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – высшим педагогическим образованием | | 21 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (8%) |
| – первой | | 11 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (12%) |
| – больше 30 лет | | 13 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (8%) |
| – от 55 лет | | 8 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |

| 2. Инфраструктура | | |
|--|-------------------|--------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13,3 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1640 кв.м/10 кв.м. |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Имисская СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ Имисская СОШ №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.